

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Edwin Creely, Mary Walker**, Embodied Multimodality in English Language Teaching: Affordances for Enrichment and Empowerment 1
- 2 **Nguyen Thi Thu Ha**, Impacts of English Medium Instruction on Disciplinary Learning and English Proficiency From Students' Perspectives in a Vietnamese Technical University 19
- 3 **Hoang Thi Hanh, Nguyen Nhat Lan Huong**, Neoliberal Personhood of English Language Learners in a Vietnamese University's Program 37
- 4 **Nguyen Thu Le Hang, Le Thi Ngan Ha**, Promoting Teacher Empathy: From English as a Foreign Language Pre-Service Teachers' Perceptions 51
- 5 **Nguyen Thu Hien**, Secondary EFL Teachers' Perceptions of Professional Development Effectiveness: A Vietnamese Context 67
- 6 **Pham Thi Thu Hien**, More Than Meets the Eye: Pragmatic Implicature in Apple iPhone's Slogans 86
- 7 **Nguyen Thi Thanh Hoa**, A Systemic Functional Grammar Study on Ideational Metaphor in English Business Contracts 104
- 8 **Duong Thuy Huong, Hoang Ngoc Tue, Nguyen Huu Cuong**, The Mismatch Between ESP Instruction and Workplace Requirements at a Vietnamese Technical University 118
- 9 **Ngo Cong Lem, Tran Tin Nghi**, Emotion Regulation as a Developmental Process in GenAI-Assisted Learning: Insights From Vietnamese EFL Learners 132
- 10 **Duong My Linh, Nguyen Thanh Thuy, Pham Thi Ngoc Lan, Phan Doan Bao Chau, Nguyen Thu Huong**, Influence of English Proficiency on Korean Language Learning: A Case Study at the Faculty of Korean Language and Culture, VNU University of Languages and International Studies 151
- 11 **Nguyen Thi Minh Thao, Lam Quang Dong, Le Mai Van**, Leveraging ChatGPT for Self-Regulated Learning in an Interpreting Course: Students' Perspectives and Practices 167
- 12 **Hoang Van Trang**, Challenges in Implementing the Intensive Vietnamese Program for Ethnic Minority Preschool Children: Educational Managers' Perspectives 185

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 Edwin Creely, Mary Walker**, Đa phương thức hiện thân trong giảng dạy tiếng Anh: Tính năng tương tác làm phong phú trải nghiệm học tập và trao quyền cho người học 1
- 2 Nguyễn Thị Thu Hà**, Ảnh hưởng của việc giảng dạy chuyên ngành bằng tiếng Anh đối với việc học kiến thức chuyên môn và năng lực tiếng Anh nhìn từ quan điểm của sinh viên tại một trường đại học kỹ thuật ở Việt Nam 19
- 3 Hoàng Thị Hạnh, Nguyễn Nhật Lan Hương**, Chủ thể tính tân tự do của người học trong chương trình tiếng Anh tại một trường đại học ở Việt Nam 37
- 4 Nguyễn Thu Lệ Hằng, Lê Thị Ngân Hà**, Phát triển năng lực thấu cảm của giáo viên: Từ góc nhìn của giáo sinh chuyên ngành giảng dạy tiếng Anh 51
- 5 Nguyễn Thu Hiền**, Nhận thức của giáo viên tiếng Anh cấp 2 về hiệu quả của các khóa phát triển chuyên môn: Một nghiên cứu tại Việt Nam 67
- 6 Phạm Thị Thu Hiền**, Nhiều hơn những gì bạn thấy: Hàm ý ngữ dụng trong các khẩu hiệu quảng cáo điện thoại iPhone của Apple 86
- 7 Nguyễn Thị Thanh Hòa**, Ấn dụ ý tưởng từ quan điểm ngữ pháp chức năng hệ thống trong hợp đồng thương mại tiếng Anh 104
- 8 Dương Thúy Hường, Hoàng Ngọc Tuệ, Nguyễn Hữu Cương**, Bất cập giữa đào tạo tiếng Anh chuyên ngành tại một trường đại học kỹ thuật ở Việt Nam và yêu cầu công việc thực tế 118
- 9 Ngô Công Lem, Trần Tín Nghị**, Điều tiết cảm xúc như một quá trình phát triển trong học tập có hỗ trợ của GenAI: Góc nhìn từ người học tiếng Anh như một ngoại ngữ tại Việt Nam 132
- 10 Dương Mỹ Linh, Nguyễn Thanh Thủy, Phạm Thị Ngọc Lan, Phan Doãn Bảo Châu, Nguyễn Thu Hương**, Ảnh hưởng của nền tảng tiếng Anh đến quá trình học tiếng Hàn của sinh viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Hàn Quốc, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội 151
- 11 Nguyễn Thị Minh Thảo, Lâm Quang Đông, Lê Mai Vân**, Ứng dụng ChatGPT trong học tập tự điều chỉnh ở học phần phiên dịch: Nhận thức và thực hành của sinh viên 167
- 12 Hoàng Vân Trang**, Những thách thức trong triển khai Chương trình tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non dân tộc thiểu số: Góc nhìn của các nhà quản lý giáo dục 185