

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Nguyen Hoa, Huynh Anh Tuan**, Metaphor: Mapping the Conceptual Landscape 1
- 2 **Nguyen Ngan Ha, Tran Kieu Hanh, Duong Phu Viet Anh**, Teacher's Perspectives on Integrating Experiential Learning Into Classrooms to Develop Students' Employability Skills 25
- 3 **Ngo Thanh Ha, Nguyen Thi Bich Phuong, Nguyen Thi Hoai An, Nguyen Hong Ngoc**, Implementation of Educational Innovations: A Systematic Literature Review 44
- 4 **Tran Hong Lam, Lam Quang Dong**, Multimodal Discourse Analysis in Textbooks: A Scoping Review and Semi-Bibliometric Synthesis (1995-2025) 64
- 5 **Ta Thi Bich Lien**, Perceptions of Final-Year English Majors at a Public University Concerning Their Jobs Readiness in Relation to 21st Century Skills 81
- 6 **Nguyen Thi Nhat Linh, Le Thi Thanh Thao**, Cultural Expressions Through Snake Imagery in Idioms: A Comparative Study of English, Chinese and Vietnamese 101
- 7 **Nguyen Thi Tuyet Mai**, Genre and Register in Medical Research Abstracts: A Systemic Functional Linguistic Approach 118
- 8 **Pham Thi Hong Nhung, Nguyen Thi Thanh Ha**, The Impact of ICT-Integrated Collaborative Writing on EFL Students' Performance: A Process-Genre Approach to Comparison Essays 138
- 9 **Duong My Tham, Tran Quoc Thao, Nguyen Phuoc Dieu Hang**, "*I Can Now Get Actively Engaged in Different Conversations*" - EFL Students' Voices on the Use of the Dogme ELT Approach in English-Speaking Learning 158
- 10 **Chu Thanh Van, Tran Thi Thuy, Bui Thi Thanh Dung**, Timor-Leste in the XXI Century: Issues and Prospects 171
- 11 **Nguyen Ngoc Vu, Nguyen Thi Hong Lien, Nguyen Thi Thu Van**, Usability, Effectiveness and Engagement of TARI AI Tools for Language Learning 186

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 Nguyễn Hòa, Huỳnh Anh Tuấn,** Ấn dụ: Bức tranh ý niệm 1
- 2 Nguyễn Ngân Hà, Trần Kiều Hạnh, Dương Phú Việt Anh,** Quan điểm của giảng viên về tích hợp học tập trải nghiệm nhằm phát triển kỹ năng làm việc cho sinh viên 25
- 3 Ngô Thanh Hà, Nguyễn Thị Bích Phương, Nguyễn Thị Hoài An, Nguyễn Hồng Ngọc,** Triển khai sáng kiến giáo dục: Nghiên cứu tổng quan hệ thống 44
- 4 Trần Hồng Lam, Lâm Quang Đông,** Phân tích diễn ngôn đa phương thức trong sách giáo khoa: Một nghiên cứu tổng quan phạm vi và tổng hợp bán thư trắc (1995-2025) 64
- 5 Tạ Thị Bích Liên,** Nhận thức của sinh viên năm cuối ngành Ngôn ngữ Anh tại một trường đại học công lập về mức độ sẵn sàng nghề nghiệp liên quan đến các kỹ năng thế kỷ 21 81
- 6 Nguyễn Thị Nhật Linh, Lê Thị Thanh Thảo,** Biểu đạt văn hóa qua hình tượng con rắn trong thành ngữ: Nghiên cứu so sánh giữa tiếng Anh, tiếng Trung và tiếng Việt 101
- 7 Nguyễn Thị Tuyết Mai,** Cấu trúc thể loại và biến thể ngôn ngữ trong các bản tóm tắt nghiên cứu y học: Tiếp cận từ ngữ pháp chức năng hệ thống 118
- 8 Phạm Thị Hồng Nhung, Nguyễn Thị Thanh Hà,** Tác động của viết hợp tác tích hợp công nghệ lên năng lực viết của sinh viên tiếng Anh: Cách tiếp cận quy trình - thể loại đối với bài luận so sánh 138
- 9 Dương Mỹ Thảo, Trần Quốc Thao, Nguyễn Phước Diệu Hằng,** “*Em giờ đây có thể chủ động tham gia các cuộc trò chuyện khác nhau*” - Tiếng nói của người học ngoại ngữ về việc áp dụng hướng tiếp cận dạy tiếng Anh Dogme trong học nói tiếng Anh 158
- 10 Chu Thanh Vân, Trần Thị Thủy, Bùi Thị Thanh Dung,** Timor-Leste trong thế kỷ XXI: Một số vấn đề và triển vọng 171
- 11 Nguyễn Ngọc Vũ, Nguyễn Thị Hồng Liên, Nguyễn Thị Thu Vân,** Tính khả dụng, hiệu quả và mức độ tham gia của người học đối với các công cụ TARI AI trong dạy và học ngôn ngữ 186