

## CONTENTS

### RESEARCH

- 1 **Hoang Van Van**, English Language Teaching in Vietnam's General Education: A Brief Historical Survey 1
- 2 **Nguyen Thi Hue**, Linguistic Features of French Police Terminology 24
- 3 **Nguyen Thi Huyen, Hoang Ngoc Tue, Pham Vu Phi Ho**, Students' Reflections on Distance Education at a Vietnamese University: An Exploratory Research 38
- 4 **Kieu Thi Thu Huong, Ho Quynh Anh**, Conceptual Metaphors in the Presidential Debate Between Donald J. Trump and Kamala Harris in 2024 55
- 5 **Nguyen Thi To Loan, Duong Thu Mai**, EFL Lecturers' Readiness for Digital Transformation in Assessment: A Case Study in a Northern Vietnamese University 71
- 6 **Nguyen Thi Tuyet Mai**, Corpus-Based Comparison of ChatGPT and Student Writing on Speaking Prompts in Vietnamese EFL Contexts 86
- 7 **Dang Phuong Nam, Do Thi Thu Phuong**, Enhancing Short-Term Memory in Consecutive Interpreting Training: Evaluating AI-Generated Speech Simulations for English Majors at the Diplomatic Academy of Vietnam 101
- 8 **Cao Thi Hong Phuong, Pham Xuan Tho**, Formative Assessment for Self-Regulated Learning in English Language Education: Student Perspectives 118
- 9 **Trinh Ngoc Thanh, Lu Boi Thien**, A Qualitative Meta-Synthesis of Chinese Language Teaching and Learning: 2010-2024 135
- 10 **Phan Thi Toan**, From Training to Sustainability: A Study on the Long-Term Impact of a CLIL Program on Teacher Practice 151
- 11 **Nguyen Ha Trang**, Investigating the Impact of a Bloom's Taxonomy-Based Strategy on EFL Students' Self-Generated Reading Questions and Their Perceptions: A Vietnamese Classroom Study 171
- 12 **Luu Nguyen Ha Vy**, Investigating the Effects of Frequency Levels on Vocabulary Gains Through Explicit Teaching 186

## MỤC LỤC

### NGHIÊN CỨU

- Hoàng Văn Vân**, Giảng dạy tiếng Anh trong giáo dục phổ thông Việt Nam: Một khảo sát lịch sử văn tắt 1
- Nguyễn Thị Huệ**, Đặc điểm thuật ngữ ngành công an trong tiếng Pháp 24
- Nguyễn Thị Huyền, Hoàng Ngọc Tuệ, Phạm Vũ Phi Hổ**, Nghiên cứu khám phá về phản ánh của sinh viên đối với giáo dục từ xa tại một trường đại học ở Việt Nam 38
- Kiều Thị Thu Hương, Hồ Quỳnh Anh**, Ấn dụ ý niệm trong cuộc tranh luận tổng thống giữa Donald J. Trump và Kamala Harris năm 2024 55
- Nguyễn Thị Tố Loan, Dương Thu Mai**, Mức độ sẵn sàng của giảng viên tiếng Anh đối với chuyển đổi số trong hoạt động kiểm tra, đánh giá: Nghiên cứu trường hợp tại một trường đại học miền Bắc Việt Nam 71
- Nguyễn Thị Tuyết Mai**, So sánh dựa trên ngữ liệu các văn bản viết của ChatGPT và sinh viên Việt Nam học tiếng Anh qua các chủ đề nói 86
- Đặng Phương Nam, Đỗ Thị Thu Phượng**, Tăng cường trí nhớ ngắn hạn trong phiên dịch nối tiếp: Đánh giá hiệu quả của diễn văn mô phỏng do AI tạo ra đối với sinh viên Ngôn ngữ Anh, Học viện Ngoại giao 101
- Cao Thị Hồng Phương, Phạm Xuân Thọ**, Đánh giá quá trình trong việc phát triển năng lực tự điều chỉnh học tập trong giáo dục tiếng Anh: Góc nhìn của sinh viên 118
- Trịnh Ngọc Thành, Lư Bội Thiên**, Phân tích tổng hợp định tính về dạy và học tiếng Trung: Giai đoạn 2010 đến 2024 135
- Phan Thị Toán**, Từ bồi dưỡng đến bền vững: Khảo sát tác động của chương trình CLIL đối với việc áp dụng dài hạn của giáo viên 151
- Nguyễn Hà Trang**, Khảo sát tác động của một chiến lược dựa trên thang tự duy Bloom đối với các câu hỏi đọc hiểu tự xây dựng và nhận thức của sinh viên học tiếng Anh: Một nghiên cứu lớp học tại Việt Nam 171
- Lưu Nguyễn Hà Vy**, Khảo sát tác động của mức độ tần suất từ vựng đối với sự tiến bộ từ vựng thông qua phương pháp giảng dạy trực tiếp 186