

CONTENTS

RESEARCH

1	Vu Hai Ha , The Shift of the English Paper From Compulsory to Elective Status in the National Upper-Secondary School Exam in Vietnam: Impacts on Teaching and Assessment From Teachers' Perspectives	1
2	Nguyen Thi Lan Anh , Postgraduate Students' Perceptions of Online Learning in a Joint MA TESOL Programme: A Case Study	14
3	Vu Thi Hong Duyen, Le Thi Phuong Thao, Nguyen Thu Hien, Tong Van Bac , Comparative Study of Feedback on IELTS Speaking Performance: Pre-Service Teachers Versus Automatic Speech Recognition Applications	26
4	Tran Thu Hang, Nguyen Hai Ha , Flouting Grice's Maxims in Stand-up Comedy: A Pragmatic Analysis of Jimmy O. Yang's <i>Good Deal</i>	44
5	Nguyen Thuy Phuong Lan, Nguyen Thu Le Hang , How Vietnamese Students Are Ready for English Medium Education: A Brief Review on Student Attainment	60
6	Pham Ngoc Khanh Ly , "Are You on Board?": University EFL Instructors' Readiness for Integrating AI-Powered Tools in Teaching	74
7	Lai Thi Khanh Ly, Trinh Hong Linh , The Effects of ChatGPT on Academic Writing Proficiency Among English-Majored Undergraduates at a University	92
8	Tran Thi Ngoc Mai , Factors Affecting the Use of ChatGPT in Academic Writing Perceived by English-Majored Students	110
9	Doan Thi Thu Phuong , Assessment of Human Translation vs. AI Translation in a Literary Work	126
10	Nguyen Thi Thanh Thuy, Nguyen Thi Nhu Quynh , AI Literacy in Language Learning Through Digital Multimodal Composing: A Systematic Review	142
11	Nguyen Thi Thuong , Evaluation of a Project-Based Learning Model in EFL Learning at Tertiary Level: Undergraduates' Voices	157
12	Vo Thi Trang, Cao Thuy Hong, Le Thu Trang , Social and Emotional Well-Being of Gifted Students in Vietnam	170
13	Nguyen Hai Yen , Enhancing Student Motivation in an Interpreting Course Through Mock Conferences: An Action Research	185

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 **Vũ Hải Hà**, Việc chuyển bài thi tiếng Anh từ bắt buộc sang tự chọn trong kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia ở Việt Nam: Tác động đến dạy học và kiểm tra đánh giá từ góc nhìn của giáo viên 1
- 2 **Nguyễn Thị Lan Anh**, Nhận thức của học viên cao học về học tập trực tuyến trong một chương trình thạc sỹ TESOL liên kết: Một nghiên cứu điển hình 14
- 3 **Vũ Thị Hồng Duyên, Lê Thị Phương Thảo, Nguyễn Thu Hiền, Tống Văn Bắc**, So sánh nhận xét của giáo sinh với phản hồi của ứng dụng trí tuệ nhân tạo đối với bài thi nói IELTS 26
- 4 **Trần Thu Hằng, Nguyễn Hải Hà**, Vi phạm có chủ ý phương châm hội thoại của Grice trong hài độc thoại: Phân tích ngữ dụng học về *Good Deal* của Jimmy O. Yang 44
- 5 **Nguyễn Thụy Phương Lan, Nguyễn Thu Lệ Hằng**, Học sinh Việt Nam sẵn sàng cho giáo dục bằng tiếng Anh như thế nào: Tổng quan ngắn về thành tích học tập của học sinh 60
- 6 **Phạm Ngọc Khánh Ly**, “Bạn đã sẵn sàng chưa?”: Mức độ sẵn sàng của giảng viên tiếng Anh bậc đại học để tích hợp các công cụ ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy 74
- 7 **Lại Thị Khánh Ly, Trịnh Hồng Linh**, Tác động của ChatGPT đối với năng lực viết học thuật của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh tại một trường đại học 92
- 8 **Trần Thị Ngọc Mai**, Các yếu tố ảnh hưởng đến việc sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh sử dụng ChatGPT cho các bài viết học thuật 110
- 9 **Đoàn Thị Thu Phương**, Đánh giá bản dịch của con người và bản dịch của AI trong một tác phẩm văn học 126
- 10 **Nguyễn Thị Thanh Thúy, Nguyễn Thị Như Quỳnh**, Tổng quan hệ thống về năng lực hiểu biết AI trong học tập ngôn ngữ thông qua sáng tác đa phương thức kỹ thuật số 142
- 11 **Nguyễn Thị Thương**, Đánh giá của sinh viên về một mô hình học tiếng Anh thông qua dự án ở bậc đại học 157
- 12 **Võ Thị Trang, Cao Thúy Hồng, Lê Thu Trang**, Sức khỏe xã hội và cảm xúc của học sinh trung học phổ thông chuyên tại Việt Nam 170
- 13 **Nguyễn Hải Yến**, Nâng cao động lực học tập của sinh viên trong môn học phiên dịch thông qua hội thảo mô phỏng: Một nghiên cứu hành động 185