

## CONTENTS

### RESEARCH

- 1 **Urmee Chakma**, Indigenous Knowledge Integration in Australian Curriculum: Culturally Responsive Pedagogy and Perspectives for Vietnam 1
- 2 **Raqib Chowdhury**, Contesting Linguistic Identities and the Persistence of Standardised Pronunciation 11
- 3 **Quan Thi Hoang Anh, Huynh Anh Tuan**, Modulation of Moving Conceptual Metaphors in Vietnamese Translation in Economic Discourse 26
- 4 **Nguyen Huu Hoang**, Investigating Vietnamese Tertiary EFL Teachers' Levels of Information and Communication Technology Integration Through the Lens of the SAMR Model 57
- 5 **Ho Dinh Phuong Khanh, Phan Thi Ngoc Thanh**, Student Persistence in Online Learning: A Literature Review 76
- 6 **Nguyen Thi Lan**, Analysis of Teachers' Written Feedback on Writing Skills of Third-year English-majored Students at a Vietnamese University 103
- 7 **Tran Thi Long, Mai Ngoc Khoi**, Narratives of Self-Authorship: How a Graduate From an EFL Teacher Education Programme Became a Business Woman and a Wedding Host 124
- 8 **Dao Thi Tuyet Nhung, Nguyen Hoang Giang, Nguyen Huong Ly, Vuong Thi Ha, Nguyen Thi Linh Phuong, Pham Thi Minh Tam**, The Current Status of History Subject Learning: Case Study of ULIS Middle School 135
- 9 **Pham Thi Quyen, Nguyen Ngoc Khanh An, Nguyen Thai Ha Anh, Nguyen Duc Kien**, A Critical Discourse Analysis of Rishi Sunak's First Speech as Prime Minister of the United Kingdom 148
- 10 **Tran Thi Yen, Nguyen Thi Mai Huong, Huynh Anh Tuan**, Exploring the Social and Emotional Aspects of Teaching and Learning English as a Foreign Language 166

## MỤC LỤC

### NGHIÊN CỨU

- Urmee Chakma**, Tích hợp kiến thức bản địa vào chương trình giảng dạy của Úc: Phương pháp sư phạm đáp ứng về mặt văn hóa và những gợi ý cho Việt Nam 1
- Raqib Chowdhury**, Bàn về bản sắc ngôn ngữ và sự tồn tại của cách phát âm chuẩn hóa 11
- Quản Thị Hoàng Anh, Huỳnh Anh Tuấn**, Sự điều biến của ẩn dụ ý niệm “Những thay đổi kinh tế là các cách chuyển động” trong bản dịch tiếng Việt diễn ngôn kinh tế 26
- Nguyễn Hữu Hoàng**, Nghiên cứu mức độ tích hợp công nghệ thông tin và truyền thông của giảng viên tiếng Anh tại Việt Nam thông qua mô hình SAMR 57
- Hồ Đình Phương Khanh, Phan Thị Ngọc Thanh**, Sự kiên trì của người học trong học tập trực tuyến: Tổng quan nghiên cứu 76
- Nguyễn Thị Lan**, Phân tích phản hồi dạng văn bản từ giáo viên về kỹ năng viết của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh năm thứ ba tại một trường đại học ở Việt Nam 103
- Trần Thị Long, Mai Ngọc Khôi**, Nghiên cứu tường thuật về nhận thức tự chủ: Câu chuyện của một cựu sinh viên ngành Sư phạm tiếng Anh trở thành một doanh nhân và một người dẫn chương trình lễ cưới 124
- Đào Thị Tuyết Nhung, Nguyễn Hoàng Giang, Nguyễn Hương Ly, Vương Thị Hà, Nguyễn Thị Linh Phương, Phạm Thị Minh Tâm**, Thực trạng học tập môn Lịch sử: Trường hợp nghiên cứu Trường THCS Ngoại ngữ, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội 135
- Phạm Thị Quyên, Nguyễn Ngọc Khánh An, Nguyễn Thái Hà Anh, Nguyễn Đức Kiên**, Phân tích diễn ngôn phê phán bài phát biểu đầu tiên của Rishi Sunak trên cương vị Thủ tướng Vương quốc Anh 148
- Trần Thị Yến, Nguyễn Thị Mai Hương, Huỳnh Anh Tuấn**, Khám phá các khía cạnh xã hội và cảm xúc của việc dạy và học tiếng Anh như một ngoại ngữ 166