

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Le Huong Hoa**, Polite Strategies in the Conversational Activities in the Course Book “Campaign 2” 1
- 2 **Nguyen Thi Thanh Ha, Hoang Thi Thanh Huyen**, Exploring the Use of Adaptive Learning Technology in Higher Education Writing Classes: Students’ Perspectives 16
- 3 **Bui Thi Kim Loan**, An Investigation Into Syntactic and Semantic Features of English Idioms 39
- 4 **Nguyen Thi To Loan, Duong Thu Mai**, Assessment Literacy in Language Education: The Story So Far 59
- 5 **Le Thi Ly**, China’s Education Exchange Diplomacy in the Asia-Pacific in Comparison With That of the U.S. and Some Implications for China 73
- 6 **Nguyen Thi Quyen**, Constraints on the Variability in English Voice Onset Time Production: Evidence From Spontaneous Speech 88
- 7 **Nguyen Anh Thi, Pham Trut Thuy, Mai Tan Thien, Le Thanh Thao, Phuong Hoang Yen, Nguyen Huong Tra, Huynh Thi Anh Thu**, Through the Eyes of EFL Teachers at Tertiary Level: Unveiling the Impact of Research on Instructional Practices 102
- 8 **Vu Thi Thu Thuy**, Explicitness of Cohesive Devices in Two Vietnamese Translations of an English Novel 119
- 9 **Nguyen Minh Tu**, Pre-Service EFL Teachers’ Perception of Teaching Competency Development Over the TESOL Course 135

BOOK REVIEW

- 10 **Nguyen Hong Lien**, Modelling Paralanguage Using Systemic Functional Semiotics: Theory and Application, Authors: Thu Ngo, Susan Hood, J. R. Martin, Clare Painter, Bradley A. Smith and Michele Zappavigna 148
- 11 **Nguyen Thi Thuy Linh**, Reading Images - The Grammar of Visual Design (3rd ed.), Authors: Gunther Kress and Theo van Leeuwen 153

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 **Lê Hương Hoa**, Những chiến lược hội thoại lịch sự trong giáo trình “Campaign 2” 1
- 2 **Nguyễn Thị Thanh Hà, Hoàng Thị Thanh Huyền**, Áp dụng công nghệ học tập thích ứng trong các lớp học viết bậc đại học: Quan điểm của sinh viên 16
- 3 **Bùi Thị Kim Loan**, Tìm hiểu đặc điểm cú pháp và ngữ nghĩa của thành ngữ tiếng Anh 39
- 4 **Nguyễn Thị Tô Loan, Dương Thu Mai**, Năng lực khảo thí trong giảng dạy ngôn ngữ: Câu chuyện đã kể cho đến nay 59
- 5 **Lê Thị Lý**, Ngoại giao trao đổi giáo dục của Trung Quốc với khu vực Châu Á – Thái Bình Dương trong so sánh với Hoa Kỳ và một số hàm ý đối với Trung Quốc 73
- 6 **Nguyễn Thị Quyên**, Những yếu tố ràng buộc thời gian khởi thanh của phụ âm tắc trong tiếng Anh: Nghiên cứu từ lời nói tự nhiên 88
- 7 **Nguyễn Anh Thi, Phạm Trút Thùy, Mai Tấn Thiện, Lê Thanh Thảo, Phương Hoàng Yến, Nguyễn Hương Trà, Huỳnh Thị Anh Thư**, Tác động của nghiên cứu khoa học đối với thực tiễn giảng dạy môn tiếng Anh dưới góc nhìn của giảng viên đại học 102
- 8 **Vũ Thị Thu Thủy**, Tính tương minh của phương tiện liên kết trong hai bản dịch tiếng Việt của một tác phẩm văn học 119
- 9 **Nguyễn Minh Tú**, Nhận thức của giáo sinh ngoại ngữ về sự phát triển năng lực giảng dạy qua khóa học TESOL 135

ĐIỂM SÁCH

- 10 **Nguyễn Hồng Liên**, Mô hình hóa cận ngôn ngữ thông qua ký hiệu học chức năng hệ thống: Từ lý thuyết đến ứng dụng, Nhóm tác giả: Thu Ngo, Susan Hood, J. R. Martin, Clare Painter, Bradley A. Smith và Michele Zappavigna 148
- 11 **Nguyễn Thị Thùy Linh**, Đọc hình ảnh - Ngữ pháp của thiết kế trực quan (tái bản lần 3), Nhóm tác giả: Gunther Kress và Theo van Leeuwen 153