

## CONTENTS

### RESEARCH

- 1 **Hoang Van Van**, The Place of Grammar in the General Education English Curriculum and the Problems of Translating Grammar Contents From Curriculum to Textbooks 1
- 2 **Pham Dang Tram Anh**, Students' Perspectives and Challenges of Online Learning at Danang University of Medical Technology and Pharmacy 21
- 3 **Nguyen Thu Le Hang, Luong Trung Hieu**, Changes in Emotional Intelligence of Students Enrolled in the *Emotional Intelligence and Social Communication* Course 34
- 4 **Ta Thi Thu Hang**, An Analysis of Experiential Meaning of the Story "Quà...tức là người" by Thach Lam 48
- 5 **Nguyen Tuan Hung, Nguyen Huy Hoang**, Effects of First Language and Second Language Glosses on Learners' Reading Comprehension and Vocabulary Retention 65
- 6 **Nhac Thanh Huong, Ngo Hoang Linh Chi**, Students' Views on Quizlet as a Learning Medium to Enhance Legal English Vocabulary Acquisition 85
- 7 **Dinh Hong Ngoc, Cao Thuy Hong**, Exploring Learning Needs of Gifted EFL High School Students in Vietnam: Teachers' and Students' Perceptions 102
- 8 **Vu Thi Phuong Quynh**, Male Representation in *Super Bowl Commercials 2019* 128
- 9 **Nguyen Quoc Tuan, Nguyen Thi Bao Trang, Nguyen Vu Quynh Nhu**, Use of Cohesive Devices in Paragraph Writing by EFL Students at English Language Centers in Vietnam 152
- 10 **Le Mai Van**, Teachers' and Students' Perspectives to the Impact of Oral Corrective Feedback on Student's Speaking Proficiency in English Speaking Classes 170

### BOOK REVIEW

- 11 **Do Tuan Long, Vu Thi Huyen Trang**, A Discussion of the Book *Extended Conceptual Metaphor Theory* 186

# TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU NƯỚC NGOÀI

Tập 39, Số 3, 2023

## MỤC LỤC

### NGHIÊN CỨU

- 1 **Hoàng Văn Vân**, Vị trí của ngữ pháp trong Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh và những khó khăn trong việc chuyển dịch các nội dung ngữ pháp từ Chương trình sang sách giáo khoa 1
- 2 **Phạm Đặng Trâm Anh**, Nhận thức và khó khăn của sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật y - dược Đà Nẵng khi học trực tuyến 21
- 3 **Nguyễn Thu Lệ Hằng, Lương Trung Hiếu**, Những thay đổi về trí tuệ cảm xúc của sinh viên tham gia khóa học *Trí tuệ cảm xúc và giao tiếp xã hội* 34
- 4 **Tạ Thị Thu Hằng**, Phân tích nghĩa kinh nghiệm trong truyện ngắn “Quà... tức là người” của Thạch Lam 48
- 5 **Nguyễn Tuấn Hưng, Nguyễn Huy Hoàng**, Tác động của việc giải nghĩa bằng ngôn ngữ đầu tiên và ngôn ngữ thứ hai tới khả năng đọc hiểu và ghi nhớ từ vựng của người học 65
- 6 **Nhạc Thanh Hương, Ngô Hoàng Linh Chi**, Quan điểm của sinh viên trong việc sử dụng ứng dụng Quizlet như một phương tiện học tập để nâng cao quá trình đặc thù thuật ngữ tiếng Anh pháp lý 85
- 7 **Đinh Hồng Ngọc, Cao Thúy Hồng**, Nhu cầu học tập môn tiếng Anh của học sinh chuyên Anh bậc THPT tại Việt Nam: Góc nhìn của giáo viên và học sinh 102
- 8 **Vũ Thị Phương Quỳnh**, Sự thể hiện nam giới trong quảng cáo *Super Bowl 2019* 128
- 9 **Nguyễn Quốc Tuấn, Nguyễn Thị Bảo Trang, Nguyễn Vũ Quỳnh Như**, Việc sử dụng phương tiện liên kết trong viết đoạn văn của người học tiếng Anh tại trung tâm tiếng Anh ở Việt Nam 152
- 10 **Lê Mai Vân**, Quan điểm của giáo viên và sinh viên về ảnh hưởng của sửa lỗi nói đối với năng lực nói của sinh viên trong lớp học nói tiếng Anh 170

### ĐIỂM SÁCH

- 11 **Đỗ Tuấn Long, Vũ Thị Huyền Trang**, Thảo luận về cuốn sách *Lý thuyết ẩn dụ tri nhận mở rộng* 186