

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Hoang Thi Linh Giang**, Pre-Service EFL Teachers' Perceptions of Online Community of Inquiry in Computer-Mediated Synchronous Collaborative Technology Using Google Docs 1
- 2 **Tran Kieu Hanh, Nguyen Ngan-Ha**, Perceptions of Students Towards the Influence of Peer Assessment on Their Communication and Critical Thinking Skills 22
- 3 **Huong Dieu Nguyen, Huong Thi Bao Dinh**, Metacognitive Listening Activities Use to Enhance First-Year Non-English Majored Students' Listening Comprehension: An Action Research Project 43
- 4 **Nguyen Viet Khoa**, Decoding English Names of Higher Education Institutions in Viet Nam: Understanding the Translation Procedures 68
- 5 **Nguyen Thuy Nga**, E-Learning Ecology and Its Impact on First-Year Vietnamese EFL Students' Self-Regulated Learning and Motivation in a Transition to Online Platforms 85
- 6 **Nguyen Hong Nam Phuong, Nguyen Thi Huynh Loc**, "What are the Grammatical Points Students Need to Develop?": Need Analysis of English-Majored University Students 101
- 7 **Yingqi Hu, Haixu Li**, A Comparative Study of Reporting Verbs in Non-Native MA Theses and International Journal Articles 117
- 8 **Sigit, Chindy Agata Bosawer, Rachel Shannon Twigivanya**, The United States and China Rivalry and Its Impacts on Washington and Beijing Relations With Historical Complexity of Taiwan 129
- 9 **Nguyen Thi Minh Thao, Nguyen Thi Huyen**, Factors Affecting the Quality of Consecutive Interpretation at Multi-Media Rooms: From Lecturers' Perspective 149
- 10 **Duong My Tham, Pham Thi Thanh Thuy**, The Application of Digital Storytelling in Teaching English Listening Skills to Young Learners: Teachers' Perceptions of Benefits and Constraints 164

BOOK REVIEW

- 11 **Le Huu Loc**, The Pragmatics of Politeness, Author: Geoffrey Leech 175
- 12 **Do Thi Thanh Tra, Nguyen Thi Thuy Linh, Le Thi Thuy**, Teacher Resilience: Managing Stress and Anxiety to Thrive in the Classroom, Author: Jamie Thom 181

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU NƯỚC NGOÀI

Tập 39, Số 2, 2023

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 Hoàng Thị Linh Giang**, Nghiên cứu trải nghiệm của sinh viên ngành Sư phạm tiếng Anh về cộng đồng khảo cứu thông qua ứng dụng công cụ xử lý văn bản hợp tác đồng bộ Google Docs 1
- 2 Trần Kiều Hạnh, Nguyễn Ngân-Hà**, Quan điểm của sinh viên về ảnh hưởng của hoạt động đánh giá đồng đẳng đối với kỹ năng nghề nghiệp 22
- 3 Nguyễn Diệu Hương, Đinh Thị Bảo Hương**, Nghiên cứu hành động về việc sử dụng hoạt động nghe siêu nhận thức để cải thiện khả năng nghe hiểu của sinh viên năm thứ nhất không chuyên tiếng Anh 43
- 4 Nguyễn Việt Khoa**, Giải mã tên tiếng Anh của các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam: Tìm hiểu về các bước dịch thuật 68
- 5 Nguyễn Thúy Nga**, Hệ sinh thái E-learning và tác động tới học tập tự điều chỉnh và động lực học của sinh viên năm thứ nhất Việt Nam học chương trình tiếng Anh như một ngoại ngữ (EFL) trong giai đoạn chuyển đổi sang các nền tảng học trực tuyến 85
- 6 Nguyễn Hồng Nam Phương, Nguyễn Thị Huỳnh Lộc**, “Sinh viên cần cải thiện những điểm ngữ pháp nào?”: Phân tích nhu cầu của sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh 101
- 7 Yingqi Hu, Haixu Li**, Một nghiên cứu so sánh về động từ tường thuật trong luận văn thạc sĩ của học viên phi bản ngữ và bài báo trên tạp chí quốc tế 117
- 8 Sigit, Chindy Agata Bosawer, Rachel Shannon Twigivanya**, Sự đối đầu giữa Hoa Kỳ - Trung Quốc và tác động lên mối quan hệ giữa Washington - Bắc Kinh với lịch sử phức tạp của Đài Loan 129
- 9 Nguyễn Thị Minh Thảo, Nguyễn Thị Huyền**, Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng bài dịch nối tiếp của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh tại các phòng học đa phương tiện: Nhìn từ góc độ giảng viên 149
- 10 Dương Mỹ Thắm, Phạm Thị Thanh Thúy**, Ứng dụng kể chuyện số trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh tiểu học: Nhận thức của giáo viên về lợi ích và thách thức 164

ĐIỂM SÁCH

- 11 Lê Hữu Lộc**, Dạng học về Lịch sử, Tác giả: Geoffrey Leech 175
- 12 Đỗ Thị Thanh Trà, Nguyễn Thị Thùy Linh, Lê Thị Thủy**, Giảng viên kiên cường: Xử lý căng thẳng và lo âu để thành công trên lớp, Tác giả: Jamie Thom 181