

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Hoang Van Van**, Theme in the Vietnamese Clause Simplex: A Systemic Functional Description 1
- 2 **Trieu Thu Hang**, Challenges in Literary Translation: A Case in English-Vietnamese Translation of “The Great Gatsby” 35
- 3 **Nguyen Thi Thanh Hoa**, An SFL Analysis of Process and Mood Types in English Journal Articles on Finance 44
- 4 **Le Thuy Lan**, Difficulties Facing Novice Teacher-Researchers in Terms of Working Conditions and the Support They Need 52
- 5 **Bui Thi Kim Loan**, Frequencies and Functions of Reporting Verbs Used in TESOL Research Articles by Vietnamese Writers 69
- 6 **Do Tuan Long, Vu Thi Huyen Trang**, The Meaning Transference From Spatial to Non-Spatial Meanings of *Below* 88
- 7 **Nguyen Thi Bich Phuong, Duong My Tham**, Fostering EFL Students’ Autonomous Learning Skills Through Project-Based Learning at a Bilingual School 101
- 8 **Vu Viet Phuong, Nguyen Thu Ha, Do Thi Tieu Yen, Nguyen Thi Thanh Ha**, EFL Students’ Perspectives Towards the Use of ICT for Self-Regulation 113
- 9 **Nguyen Thi Quyen**, Vietnamese EFL College Students’ Sensitivity to the English Mass-Count Distinction 125
- 10 **Thach Ngoc Pham, Diem Thi Duong**, Using Kahoot! in Vocabulary Learning: Evidence From a Vietnamese Higher Education Context 138

DISCUSSION

- 11 **Vo Thi Kim Anh**, English Teachers’ Readiness for Emergency Online Teaching During Covid-19 Pandemic in Vietnam 153
- 12 **Nguyen Thi To Hoa**, The Use of Smartphone Applications in Learning English Vocabulary of First-Year Students at VNU International School 165
- 13 **Nguyen Thi Bich Thuy**, Reading Strategy Taxonomies: An Overview 175

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 **Hoàng Văn Vân**, Đề ngữ trong cú đơn tiếng Việt: Mô tả theo quan điểm chức năng hệ thống 1
- 2 **Triệu Thu Hằng**, Thách thức trong dịch văn học: Nghiên cứu trường hợp dịch Anh – Việt trong tác phẩm “Đại gia Gatsby” 35
- 3 **Nguyễn Thị Thanh Hòa**, Các kiểu quá trình và thức trong bài báo chuyên ngành Tài chính tiếng Anh dưới góc nhìn của Ngôn ngữ học chức năng hệ thống 44
- 4 **Lê Thuỳ Lân**, Khó khăn về môi trường làm việc mà giảng viên trẻ gặp trong công tác nghiên cứu khoa học và hỗ trợ họ cần 52
- 5 **Bùi Thị Kim Loan**, Tần suất và chức năng của động từ tường thuật trong các bài báo nghiên cứu về giảng dạy tiếng Anh của tác giả Việt Nam 69
- 6 **Đỗ Tuấn Long, Vũ Thị Huyền Trang**, Chuyển di từ nghĩa không gian sang nghĩa phi không gian của “below” 88
- 7 **Nguyễn Thị Bích Phương, Dương Mỹ Thảo**, Tăng cường tính tự chủ trong học tập thông qua phương pháp học tập theo dự án tại một trường song ngữ 101
- 8 **Vũ Việt Phương, Nguyễn Thu Hà, Đỗ Thị Tiểu Yến, Nguyễn Thị Thanh Hà**, Quan điểm của sinh viên tiếng Anh trong việc sử dụng công nghệ thông tin để tự điều chỉnh việc học tiếng Anh 113
- 9 **Nguyễn Thị Quyên**, Khảo sát độ nhạy cảm của sinh viên học tiếng Anh như một ngoại ngữ đối với sự khác biệt về khối-lượng trong tiếng Anh 125
- 10 **Phạm Ngọc Thạch, Dương Thị Diễm**, Sử dụng trò chơi Kahoot để học từ vựng: Nghiên cứu tại một trường đại học ở Việt Nam 138

TRAO ĐỔI

- 11 **Võ Thị Kim Anh**, Mức độ sẵn sàng của giáo viên tiếng Anh với việc giảng dạy trực tuyến khẩn cấp trong đại dịch Covid-19 ở Việt Nam 153
- 12 **Nguyễn Thị Tố Hoa**, Việc sử dụng các ứng dụng trên điện thoại thông minh để học từ vựng tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất, Trường Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội 165
- 13 **Nguyễn Thị Bích Thủy**, Phân loại chiến lược đọc: Một nghiên cứu tổng quan 175