

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Nguyen Hoa**, Strategies for Representing Social Actors: A Case Study 1
- 2 **Le Thanh Ha, Vu Phuong Hong Ngoc, Truong Thi Thanh Canh**,
Language Teaching and Learning in Emergency Remote Teaching:
Are Learners Really Engaged? 18
- 3 **Nguyen Vu Khanh, Truong Bach Le, Duong Anh Chien**,
Use of Resources and Activities for Language Learning Beyond the
Classroom by English-Majored Students at a University in Vietnam 33
- 4 **Mai Ngoc Khoi, Khac Thi Anh Tuyet**, Teaching During the COVID-19
Crisis as Reflected and Shared on Facebook 48
- 5 **Lan Thi Thuy Nguyen, Christine Biebricher, Gillian Ward**,
The Intercultural Dimension in English Language Teaching:
Vietnamese University English Teachers' Voices 63
- 6 **Nguyen Thi Nhat Linh**, Transitivity Analysis of the Vietnamese Economic
Contracts From the Perspective of Systemic Functional Grammar 79
- 7 **Nguyen Thi Ngoc Mai, Vu Thi Phuong Quynh**, The Construction and
Performance of Youth Identity Through Rap: A Case of Rap Viet 92
- 8 **Ton Nu My Nhat, Phan Thi My Hao**, The English Abstract in Journal
Articles on Applied Linguistics: Lexio-Grammatical Features 110
- 9 **Le Nguyen Thao Thy**, A Narrative Inquiry Into the Application of the
Content-Based Instruction Approach to Legal English Teaching 125

DISCUSSION

- 10 **Hong-Anh Thi Nguyen, Huong Thi Lan Lam, Son Van Nguyen**,
A Quantitative Study on Evaluation of an Intensive English Course:
Voices of Non-English-Major Students 140
- 11 **Tang Thi Lai, Nguyen Thi Hong Lien, Nguyen Ngoc Vu**, Flipgrid App
for Teaching Speaking Skills: Students' Perceptions and Performance Impact 155
- 12 **Khoa Anh Viet, Nguyen Khanh Linh**, Online Learning Readiness Level of
First and Second Year Students at Faculty of English Language Teacher
Education, VNU University of Languages and International Studies 168

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU NƯỚC NGOÀI

Tập 37, Số 6, 2021

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 **Nguyễn Hòa**, Chiến lược thể hiện vai xã hội: Một nghiên cứu trường hợp 1
- 2 **Lê Thanh Hà, Vũ Phương Hồng Ngọc, Trương Thị Thanh Cảnh**,
Đánh giá sự tương tác của sinh viên trong giờ học ngoại ngữ thời kỳ
giảng dạy từ xa khẩn cấp 18
- 3 **Nguyễn Vũ Khánh, Trương Bạch Lê, Dương Anh Chiến**, Nguồn học liệu
và hoạt động học tập để học ngôn ngữ bên ngoài lớp học của sinh viên
chuyên ngữ tiếng Anh tại một trường đại học ở Việt Nam 33
- 4 **Mai Ngọc Khôi, Khắc Thị Ánh Tuyết**, Chiêm nghiệm và chia sẻ của giáo
viên về dạy học trực tuyến trong đại dịch COVID-19 48
- 5 **Lan Thi Thuy Nguyen, Christine Biebricher, Gillian Ward**,
Đường hướng liên văn hóa trong giảng dạy tiếng Anh: Tiếng nói từ
giảng viên tiếng Anh tại Việt Nam 63
- 6 **Nguyễn Thị Nhật Linh**, Phân tích hệ thống chuyển tác trong các hợp đồng
kinh tế tiếng Việt trên cơ sở lý thuyết ngữ pháp chức năng hệ thống 79
- 7 **Nguyễn Thị Ngọc Mai, Vũ Thị Phương Quỳnh**, Sự hình thành và thể hiện
căn tính người trẻ thông qua nhạc rap: Nghiên cứu điển hình về chương trình
Rap Việt 92
- 8 **Tôn Nữ Mỹ Nhật, Phan Thị Mỹ Hào**, Tóm tắt tiếng Anh trong bài báo tạp chí
chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng: Những đặc trưng từ vựng-ngữ pháp 110
- 9 **Lê Nguyễn Thảo Thy**, Nghiên cứu tường thuật về ứng dụng phương pháp dạy
học ngoại ngữ dựa trên kiến thức chuyên ngành trong giảng dạy tiếng Anh
pháp lý 125

TRAO ĐỔI

- 10 **Nguyễn Thị Hồng Anh, Lâm Thị Lan Hương, Nguyễn Văn Sơn**,
Nghiên cứu định lượng về đánh giá của sinh viên không chuyên ngữ đối với
khóa học tiếng Anh tăng cường 140
- 11 **Tăng Thị Lai, Nguyễn Thị Hồng Liên, Nguyễn Ngọc Vũ**, Tác động của
ứng dụng Flipgrid trong việc dạy kỹ năng nói đối với cảm nhận và kết quả
học tập của sinh viên 155
- 12 **Khoa Anh Việt, Nguyễn Khánh Linh**, Mức độ sẵn sàng cho việc học trực
tuyến của sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai, Khoa Sư phạm tiếng Anh,
Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN 168