

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Hoang Van Van**, “Metafunctions of Languages” in Systemic Functional Linguistics: A Framework for the Interpretation of Meaning of Text in Social Context 1
- 2 **Nguyen My Binh**, Portfolio Assessment as a Tool for Promoting Reflection in Teacher Education: A Literature Review 26
- 3 **Ta Thi Thu Hang**, An Analysis of Songs About Mother by Nguyen Van Ty From Systemic Functional Linguistics Perspective 39
- 4 **Vu Thi Hoang Mai**, What can We Learn From Students’ Written Reflections in an Intercultural Communication Theoretical Course? 55
- 5 **Thu-Nguyet Huynh, Long V. Nguyen**, The Effects of Physical Movement on Language Learners’ Self-Confidence and Willingness to Communicate 70
- 6 **Ton Nu My Nhat, Ho Nu Nhu Y**, Gender Representation in Children’s Stories: A Transitivity Analysis 85
- 7 **Dang Hoang Oanh**, The Concept of Trauma in Literature Viewed From the Transitioning Models of Trauma in the West 97
- 8 **Nguyen Thi Bich Thuy**, Reading Strategies Used by Students of Different Levels of English Reading Proficiency 111
- 9 **Le Van Tuyen, Ho Hai Tien**, Integrating Project-Based Learning Into English for Specific Purposes Classes at Tertiary Level: Perceived Challenges and Benefits 128

DISCUSSION

- 10 **Vu Hai Ha, Nguyen Nha Uyen**, English Language Teachers’ Practices of Developing Discourse Competence Through Speaking Skills for Grade 10 Students: A Case Study 149
- 11 **Ri Chung Sim, Kang Chol Su, Kim Yong Hyong**, QRCV Approach to Enhancing Critical Thinking Skills in ESP Learning 167
- 12 **Tran Thi Ngoc Yen, Tran Thi Phuong Thao**, The Effects of Extensive Listening on EFL Learners’ Listening Comprehension 182

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU NƯỚC NGOÀI

Tập 37, Số 4, 2021

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 **Hoàng Văn Vân**, “Các siêu chức năng ngôn ngữ” trong ngôn ngữ học chức năng hệ thống: Khung lý thuyết dùng để giải thích ý nghĩa của ngôn bản trong ngôn cảnh xã hội 1
- 2 **Nguyễn Mỹ Bình**, Bàn về đánh giá hồ sơ học tập – công cụ thúc đẩy chuyên nghiệm trong đào tạo sư phạm 26
- 3 **Tạ Thị Thu Hằng**, Phân tích các ca khúc về mẹ của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý từ quan điểm ngôn ngữ học chức năng hệ thống 39
- 4 **Vũ Thị Hoàng Mai**, Giảng viên thầy gì từ bài viết chuyên nghiệm của sinh viên trong học phần lí thuyết Giao tiếp liên văn hóa 55
- 5 **Huỳnh Thị Thu Nguyệt, Nguyễn Văn Long**, Ảnh hưởng của chuyển động cơ thể đối với sự tự tin và sẵn sàng giao tiếp của người học ngoại ngữ 70
- 6 **Tôn Nữ Mỹ Nhật, Hồ Nữ Như Ý**, Thể hiện giới tính trong các câu chuyện dành cho trẻ em: Phân tích hệ thống chuyên tác 85
- 7 **Đặng Hoàng Oanh**, Khái niệm chân thương trong văn học nhìn từ sự chuyên dịch các mô hình chân thương ở phương Tây 97
- 8 **Nguyễn Thị Bích Thủy**, Việc sử dụng chiến lược đọc của sinh viên có năng lực đọc tiếng Anh khác nhau 111
- 9 **Lê Văn Tuyên, Hồ Hải Tiến**, Áp dụng phương pháp học theo dự án vào lớp học tiếng Anh chuyên ngành ở bậc đại học: Thách thức và ích lợi 128

TRAO ĐỔI

- 10 **Vũ Hải Hà, Nguyễn Nhã Uyên**, Thực hành của giáo viên tiếng Anh trong việc phát triển năng lực diễn ngôn thông qua kỹ năng nói cho học sinh lớp 10: Nghiên cứu trường hợp điển hình 149
- 11 **Ri Chung Sim, Kang Chol Su, Kim Yong Hyong**, Phương thức QRCV nhằm nâng cao kỹ năng tư duy phê phán trong học tập tiếng Anh chuyên ngành 167
- 12 **Trần Thị Ngọc Yến, Trần Thị Phương Thảo**, Giá trị của phương pháp nghe mở rộng đối với mức độ đọc hiểu của người học tiếng Anh như một ngoại ngữ 182